

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** Mateřská škola Praha 5 - Řeporyje
sídlo školy: K Závětínám 815
IČ: 70872392
kontaktní spojení – telefon 251 62 59 17
e-mail ms.reporyje@gmail.com
www msreporyje.cz
- b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**
 č. j. MHMP 437998/2016 ze dne 21.3.2016
resortní identifikátor právnické osoby: 600038106
 mateřská škola IZO: 107501929 kapacita dětí 135
 školní jídelna IZO: 102449392 kapacita jídel 135
- c) **zřizovatel:**
 Městská část Praha 5 - Řeporyje, Nad Náměstím 84
 IČ: 00 241 628
- d) **forma hospodaření**
 Škola je samostatným právním subjektem od 1.1.2001 s příspěvkovou formou hospodaření.
- e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**
 ředitelka školy: Diana Schreierová 25125917 ms.reporyje@gmail.com
 statutární zástupce ředitelky: Jana Jůzová 251625917 ms.reporyje@gmail.com
 vedoucí ŠJ: Ilona Pacnerová 251625850 ms.reporyje@gmail.com
- f) **charakteristika školy, výchovně vzdělávací program, jeho název, zaměření a případná specifika**
 Naše mateřská škola je pětiletá a je umístěna na okraji městské části Praha – Řeporyje. Kapacita mateřské školy je 135 dětí. Každá třída má svůj vstup. Součástí mateřské školy je kuchyň a prádelna, pro pobyt dětí venku je určena mimo jiné i rozsáhlá zahrada. Zahrada je určena pouze pro pobyt našich dětí. V mateřské škole pracuje 19 zaměstnanců, z toho 11 pedagogů, a 8 správních zaměstnanců.
 Školní vzdělávací program, platný od 1.9.2018 do 31.8. 2020 měl název „Rok se Špalíčkem – hrajeme si celý rok“. ŠVP byl rozpracován na dvouleté období a je nahlížen z mnoha různých úhlů pohledu s důrazem na environmentální výchovu a střídání ročních období během roku. Podporujeme přirozenou touhu dítěte po poznání, jeho zvědavost a potřebu sounáležitosti se svým okolím. Naším cílem je učit děti poznávat přírodu – její zákonitosti a její jedinečnost. Porozumět jí a ohleduplně se k ní chovat. Chceme děti seznamovat s naší historií, s našimi českými zvyky a vést je k lásce k naší zemi. Na základě tohoto materiálu je dítě vedeno tak, aby na konci předškolního věku bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou

zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu očekávají.

VP vychází tematicky z knihy „Špalíček říkadel, písniček a pohádek“ – Klára Trnková, Jiří Trnka, přičemž některá témata jsou zvýrazněna – vztah k přírodě, k českým tradicím, lidové slovesnosti, vztah k dospělým i vrstevníkům.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2019	přepoč. prac. k 31. 12. 2019	fyzické osoby k 30. 6. 2020	přepoč. prac. k 30. 6. 2020
pedagogičtí (bez AP)	11	10,5	11	10,5
asistenti pedagoga	0	0	0	0
nepedagogičtí	8	6.850	8	6.850
celkem	19	17.350	19	17.350

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31. 12. 2019

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	1	2	2	3	3	11
% z celkového počtu pedagogů	10	18	18	27	27	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy je 51,3 let.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

stav k 31. 12. 2019

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
	počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
	11	100	0	0	0	0

Stupeň vzdělání kvalifikovaných pedagogů	1 (vysokoškolské)		2 (vyšší odborné)	3 (střední s maturitní zkouškou)
	bakal. st. program	magist. st. program		
počet pedag. pracovníků	1	1	1	8

d) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2019/2020

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 0 pedagogických zaměstnanců, v tom:

- do starobního důchodu 0 osob
- ve zkušební době 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 0 osob

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 1 nepedagogických zaměstnanců, v tom:

- ze zdravotních důvodů 0 osob
- do starobního důchodu 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 0 osob
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 1 osob

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy

- **průběžné vzdělávání**
kurzy a semináře v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných organizacích na základě akreditace udělené ministerstvem:

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Úpravy ŠVPPV v systému Inspis ŠVP	NIDV	1	8
Cestička do školy aneb „Budou z nás školáci“	NIDV	1	6
Logopedická prevence – pojdme si spolu povídat	NIDV	1	6
Jak komunikovat v problémových situacích s dítětem v MŠ	VISK	1	7
Sněm SPV – Vize MŠ v kontextu strategie 2030+	Společnost pro předškolní výchovu	1	8
Celkem	x	5	x

Vzhledem k mimořádné situaci v ČR- COVID- 19 nemohly být uskutečněny další objednané vzdělávací akce v období jara 2020.

doplnění nebo rozšíření odborné kvalifikace

počet pedagogických pracovníků, kteří si na středních, vyšších odborných nebo vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů: 0
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ): 0
3. k prohloubení odborné kvalifikace: 1

Zaměření a druh studia (viz výše bod 1., 2., 3.)	Škola, vzdělávací instituce	Počet pedagogů
K prohloubení odborné kvalifikace	UK Praha – pedagogická fakulta	1
Celkem	x	1

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené v tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

Průměrná výše měsíčního platu	2019		2020
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
pedagogických pracovníků	32731	35258	32662
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	30540	31287	30334
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1831	3971	2328
nepedagogických pracovníků	18168	20287	19968
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	17079	16909	18232
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1089	3378	1736

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2019 – 2020 byly uskutečněny údržbářské práce v budově MŠ různého druhu. Byly vyměněny okapy na budově, průběžně je udržovaná zahrada, bylo vybudováno pískoviště s herním prostorem pro nejmenší děti vybavené herními prvky. Průběžně a podle potřeby doplňujeme didaktický a metodický materiál, hračky pro děti. Do prádelny byly zakoupeny nové skříně pro lůžkoviny dětí a další textilní materiál. Byly zakoupeny notebooky do tříd k dispozici učitelkám, aby mohly lépe komunikovat s rodiči, např. při uzavření MŠ, podávání informací, apod. Vzhledem k plánované přístavbě mateřské školy v příštím školním roce, nebyly uskutečněny další práce na zvelebení budovy a jejích vnitřních prostor. V jarních měsících byly průběžně a ve větší míře pořizovány dezinfekční přípravky, např. mýdla, dezinfekce na ruce i na ostatní prostory a zařízení MŠ, roušky, jednorázové ručníky, bezkontaktní teploměry, další odpadkové koše, apod.

5. Údaje o předškolním zařízení

a) počty tříd

	Počet tříd celkem	v tom		Počet tříd s integrací z celkového počtu tříd
		počet tříd dětí stejného věku	počet tříd dětí věkově smíšených	
k 30. 6. 2019	5	5	0	0
k 30. 6. 2020	5	5	0	0

b) počty dětí a průměrná docházka

	Počet zapsaných dětí celkem	Průměrná naplněnost tříd (průměrný počet zapsaných dětí na třídu)	Průměrný počet skutečně docházejících dětí	Průměrný počet docházejících dětí v %
	1	2	3	$4=(sl.3:sl.1)\times 100$
k 30. 6. 2019	128	25,6	95,8	74,8
k 30. 6. 2020	120	24	78,7	65,6

Nejvyšší počet zapsaných dětí v jedné třídě pro školní rok 2019/2020: 24 dětí

Od 16.3. do 15.5. 2020 byla mateřská škola uzavřena z důvodu COVID – 19. Od 18.5. 2020 do 30.6. 2020 docházelo do MŠ méně dětí, než v předešlých měsících.

c) individuálně integrované děti v běžných třídách

	Počet integrovaných dětí	Druh postižení							
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy
k 1. 9. 2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
k 30. 6. 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0

d) zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021 a ukončení předškolního vzdělávání

	přihlášené děti			přijaté děti			dětí končící předškolní vzdělávání ve šk. roce 2019/2020
	z toho			z toho			
	z Řeporyjí	z ostatních MČ hl.m.Prahy	z ostatních krajů	z Řeporyjí	z ostatních MČ hl.m.Prahy	z ostatních krajů	
počet	48	0	8	48	0	0	44

Do MŠ se v roce 2020 přihlásilo 56 dětí. Všechny děti z Řeporyjí byly přijaty. Nepřijato bylo 8 dětí, které neměly trvalý pobyt v Praze Řeporyjích nebo ani do konce roku 2020 nedovršily věku 3 let.

e) *ostatní statistické údaje*

Počet	k 30. 9. 2019*	k 30. 6. 2020
1. děti s odkladem školní docházky	x	7
2. dětí ve věku od 2-3 let	7	x
3. dětí s polodenním vzděláváním	0	x
4. dětí s omezenou délkou docházky**	0	x

* u řádků 2. a 3. se uvádí údaje dle statistických zahajovacích výkazů

** podle zákona č.117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů (tj. nejvýše 5 dnů v kalendářním měsíci)

Odklady školní docházky byly zejména schváleny z důvodu školní nezralosti, logopedických vad a sociální nezralosti.

6. Využití poradenských služeb pro mateřskou školu

Spolupráce s SPC Kuncova, Praha 13 a s SPC Sluníčko v Motole.

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráce s rodiči – Spolek rodičů při MŠ – pomoc při různých akcích, např. brigáda na údržbu zahrady, rozloučení s MŠ, při všech akcích pořádaných mateřskou školou a sponzorskými dary.

Spolupráce se ZŠ- na výborné úrovni. Např. vzájemné návštěvy jak pedagogů, tak dětí, divadelní představení hraná buď našimi dětmi nebo školáky, příprava na vstup do ZŠ, sportovní a kulturní akce.

Spolupráce s MČ, kulturním střediskem a místní knihovnou, vítání občánků, různé soutěže, apod.

Spolupráce s LŠU Řeporyje – vyhledávání talentů

8. Mimoškolní aktivity, účast dětí v různých soutěžích, prezentace školy na veřejnosti

Vánoční besídky pro rodiče a veřejnost.

Vítání malých občánků do života – literární pásmo.

Pravidelné informace o dění v MŠ pro naše spoluobčany v místním časopise Echo.

Výtvarné dílny, výrobní odpoledne

Vzhledem k výskytu onemocnění Covid-19 bylo v loňském školním roce mimoškolních akcí a aktivit méně.

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

V rámci ŠVP cizí jazyky nevyučujeme. Probíhá pouze kroužek Aj pro zájemce hrazený rodiči 1 x týdně. Agentura Spěváček. Ve druhém pololetí byl zrušen – Covid19.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Stát	Počet dětí k 30. 6. 2019	Počet dětí k 30. 9. 2019*	Počet dětí k 30. 6. 2020
a/ ze států EU celkem			
v tom: Slovensko	0	1	1
b/ z ostatních států celkem			
v tom: Bělorusko	1	1	1
Rusko	2	5	5
Ukrajina	1	1	1
Vietnam	2	2	2
Celkem a) + b)	6	10	10

* dle statistických zahajovacích výkazů

Těmto dětem se věnujeme individuálně, snažíme se spolupracovat s rodiči, ve větší míře se těmto dětem věnuje i asistentka placená ze „šablon2“. Spolupracujeme i s SPC a problémy s komunikací a vřazováním dětí do kolektivu nemáme.

11. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

12. Multikulturní výchova

V letošním školním roce jsme měli několik dětí cizí národnosti, zejména ruské, vietnamské a ukrajinské. Rodiče většinou dobře spolupracují, dětem je věnována individuální péče ze stran učitelek, zejména však ze strany asistentky placené ze šablon 2. Snažíme se potlačovat projevy rasismu a xenofobie, učíme děti toleranci, seznamujeme je s odlišnostmi jiných kultur. Děti se dobře začleňují do dětského kolektivu, počáteční jazyková bariéra mizí během prvního půl roku.

13. Environmentální výchova

Školní vzdělávací program je nahlížen z mnoha různých úhlů pohledu s důrazem na environmentální výchovu a střídání ročních období během roku. Naším cílem je učit děti poznávat přírodu – její zákonitosti a její jedinečnost, porozumět jí a ohleduplně se k ní chovat. Chceme děti seznamovat s naší historií, s našimi českými zvyky a vést je k lásce k naší zemi. Na procházky a naučné výlety chodíme do blízkého Prokopského údolí, učíme se poznávat různé květiny, stromy, hmyz, zvířata, apod. Tématické vycházky se dětem líbí, zvláště když jsou obohaceny o zábavný program nebo o sportovní aktivity. Bohužel, v jarních měsících, kdy byla MŠ uzavřena a ani po otevření jsme nemohli dětem dopřát další výlety, např. do ZOO, neuskutečnila se ani škola v přírodě. Na jaře jsme trávili mnohem více času na naší zahradě již od ranních hodin a pozorovali jsme rostliny, květiny, stromy i hmyz. Učíme děti přírodu chránit a ohleduplně se k ní chovat.

14. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Snažíme se děti seznamovat nenásilnou formou s různými nebezpečími v podobě špatného stravování, životního stylu, upozorňujeme vhodným a přiměřeným způsobem na nebezpečí drog a alkoholu. Děti jsou s problematikou seznamovány různými programy, v letošním roce jsme stihli pouze preventivní program „záchranáři“. Vedeme děti k tomu, aby se k sobě hezky chovaly, neubližovaly si a byly k sobě ohleduplné. Aby neničily okolní prostředí, majetek a hračky kolem sebe, chránily sebe a svoje kamarády.

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Neúčastníme se.

16. Děti s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 5 - Řeporyje

	Počet dětí		
	k 1. 9. 2019	k 1. 9. 2020	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet dětí	<u>118</u>	<u>111</u>	<u>38</u>
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
v tom: Praha 13 Třebonice	1	1	0
Praha 6	1	0	0
z toho: jiné kraje celkem	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
v tom: Středočeský – Zbuzany	3	5	2
Chýnice	1	1	0

Dostatek volných míst v MŠ.

Výjezdy dětí mimo objekt školy

Výlety:

Takonín – vánoční výlet – vánoční tradice (autobusem celá MŠ)

Velikonoční výlet neuskutečněn – covid 19

Další výlety neuskutečněny z důvodu covid 19

Škola v přírodě:

Penzion Kitty v Lučanech – Jizerské hory – neuskutečněna covid 19

17. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

(uvést druh kontroly, název kontrolního orgánu, termín uskutečnění a výsledky, v případě zjištěných nedostatků uvést opatření ředitelky přijatá k jejich odstranění)

Kontrolní orgán	termín kontroly	předmět kontroly	výsledek kontroly, přijatá opatření
ČŠI		ne	
HS hl. m. P.		ne	
VZP		ne	
PSSZ		ne	
BOZP		ne	
HZS hl. m. P.		ne	
Zřizovatel		ano	Bez závad
...			

18. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Vzhledem k výskytu onemocnění covid – 19 v ČR byla dne 16.3.2020 naše mateřská škola z hygienických důvodů a z nařízení zřizovatele uzavřena. Během této doby probíhal v mateřské škole důkladný úklid a dezinfekce všech prostor, učitelky byly v kontaktu s rodiči a e-mailem doporučovaly rodičům různé nápady pro činnosti dětí doma s rodiči. V užším kontaktu byly zejména s rodiči dětí předškoláků, kteří měli povinnou předškolní docházku. Těm doporučovaly činnosti, zejména pracovní listy, hádanky, kvízy a další zábavné hry a činnosti. Od většiny rodičů byla dobrá odezva. Po dobu uzavření MŠ byl zrušen velikonoční výlet, další jarní a letní výlety, exkurze, kroužky, výrobní odpoledne i škola v přírodě. Mateřskou školu jsme otevřeli 18.5.2020. Od této doby do konce školního roku docházelo do MŠ méně dětí než obvykle, dodržovali jsme hygienická nařízení i doporučení MŠMT, děti pobývaly většinu dne venku na zahradě. Správní zaměstnankyně šily roušky pro potřebu MČ, různých organizací i pro potřebu našich zaměstnanců. Pracovnice naší školní kuchyně čerpaly OČR do konce června, z toho důvodu pro nás vařily kuchařky ze ZŠ, jejichž kuchyně nebyla v provozu z důvodu plánované rekonstrukce.

19. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Bez doplňkové činnosti.

Viz. Příloha hospodaření za rok 2019 a 1. pololetí 20

20. Závěr

Ve školním roce 2019 – 2020 bylo v provozu 5 tříd a docházelo 119 dětí do mateřské školy. Nejvyšší počet zapsaných dětí v jedné třídě byl 24 a nejmenší počet 22 dětí.

V mateřské škole pracovalo 19 zaměstnanců, z toho 10 učitelek, 1 ředitelka, 1 vedoucí ŠJ, 1 školnice, 3 kuchařka a 3 uklízečky. Do konce srpna pracovala asistentka – personální podpora ze šablony 2. Ta se věnovala hlavně dětem s odkladem školní docházky, cizincům, pomáhala učitelkám na vycházkách, s hygienou dětí a při sebeobsluze dětí.

Školní vzdělávací program byl zaměřen na environmentální výchovu dětí, svou náplní vyhovoval vzdělávání předškolních dětí.

Vzdělávací výsledky našich dětí byly na dobré úrovni, učitelky zohledňují individuální zvláštnosti dětí, spolupracujeme s SPC a se ZŠ. Snažili jsme se spolupracovat s rodiči i když byla MŠ uzavřena. Je nám líto, že jsme nemohli uskutečnit jarní a letní výlety, exkurze, školu v přírodě a další naše běžné aktivity.

Materiálně je mateřská škola na velmi dobré úrovni, na konci roku 2020 a po celý příští rok 2021 by měla probíhat přístavba mateřské školy. Mateřská škola se rozšíří o další 2 třídy. V provozu by tedy mělo být 7 tříd do konce roku 2021.

Úkoly pro další školní rok:

- *K 1.9.2020 vypracovat nový ŠVP, upravit TVP podle aktuálního ŠVP*
- *Zlepšovat spolupráci s rodiči, v případě uzavření MŠ přejít u předškoláků na distanční vzdělávání, tj. v našem případě předávání úkolů rodičům e-mailovou formou*
- *Pokud hygienická situace dovolí, dočerpat šablony 2 – projektové dny*
- *Spolupráce MŠ s MČ na přípravě a realizaci přístavby MŠ*
- *Zajistit personálně rozšíření MŠ v roce 2021*
- *Pokračovat ve spolupráci se ZŠ*

V Praze dne 30.9.2020

.....
podpis ředitelky a razítko školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti MŠ

1. Hospodaření mateřské školy

a) za kalendářní rok 2019

b) za 1. pololetí 2020

použit tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
RP Podpora vzdělávání cizinců – modul A	33024	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání (příp. další aktivity)	33435	0	0	0

d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2020

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
RP Podpora vzdělávání cizinců – modul A	33024	0	0	0
(příp. další aktivity)				

e) získání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2019/2020

v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
chůva	0	0
prevence logopedických vad	0	0
specifika práce s 2 letými dětmi	0	0
DVPP.....	0	0
(příp. další aktivity)	0	0
Celkem	0	0

